

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело
профиль «Лесоводство и лесопользование»

1. Цели и задачи практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, обязательна и является частью практической подготовки магистрантов.

Цель практики: изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной и периодической литературы, сбор, систематизация и обобщение первичных материалов по вопросам, разрабатываемым магистрантом при выполнении выпускной квалификационной работы, а также проведение самостоятельных расчетов и анализа необходимых показателей по теме магистерской диссертации, проектирование мероприятий.

Преддипломная практика является частью практической подготовки студентов к деятельности в следующих областях и сферах профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и управления специализированных лесохозяйственных и лесопарковых учреждений);

- Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

В соответствии с этим, **задачи** преддипломной практики состоят в:

- закреплении знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

- формировании перечня требуемых компетенций;

- овладении магистрантами современной методологией теоретического и прикладного научного исследования;

- овладении современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;

- содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов;

- развитии умений разрабатывать математические модели лесных экосистем, прогнозирования, планирования и организации использования лесных ресурсов;

- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;

- осуществлении сбора материалов по теме магистерской диссертации;

- формировании навыков проектирования в профессиональной деятельности;

- овладении умениями изложения полученных результатов в виде научной работы

(магистерской диссертации);

- формировании навыков самообразования и самосовершенствования.

Задачи практики конкретизируются в индивидуальных заданиях, которые составляются с учетом темы магистерского исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика является составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки магистрантов в период обучения в вузе.

Преддипломная практика относится к обязательной части учебного плана, к Блоку 2. Практика (Б2.О.05 Пд).

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц или 648 часов.

Преддипломная практика базируется на освоенных дисциплинах и пройденных практиках, как обязательной части учебного плана магистрантов, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Преддипломная практика выявляет уровень подготовки студента магистратуры по всем направлениям профессиональной деятельности и является переходным этапом теоретической подготовкой к профессиональной деятельности, формированием практических навыков ее осуществления.

3. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.Описывает суть проблемной ситуации; ИД-2.Выявляет составляющие проблемной ситуации и связи между ними; ИД-3.Собирает и систематизирует информацию по проблеме; ИД-4.Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации; ИД-5.Выбирает адекватные проблемной ситуации методы критического анализа; ИД-6.Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации; ИД-7. Выбирает способы обоснования решения проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.Формулирует цели, задачи, значимость, ожидаемых результатов проекта; ИД-2.Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта; ИД-3.Разрабатывает план реализации проекта; ИД-4.Контролирует реализацию проекта; ИД-5.Оценивает эффективность реализации проекта и разработку плана действий по его корректировке

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-3.Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1.Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; ИД-2.Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1.Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями; ИД-2. Организует и модернизирует межкультурное взаимодействие.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1.Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; ИД-2.Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; ИД-3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1. Формулирует основные результаты научных исследований в области лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов; ИД-2. Обосновывает возможные направления развития технологии в лесном и лесопарковом хозяйстве; ИД-3. Реализует методы анализа современных проблем науки и производства; ИД-4.Формулирует методы внедрения научных результатов в профессиональные сферы деятельности (лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компонентов); ИД-5.Планирует научные исследования в области совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве; ИД-6. Владеет методами решения смежных задач в профессиональной деятельности; ИД-7.Реализует современные методы, методики и средства научного поиска в области лесных и урбо- экосистем различного уровня и их компонентов; ИД-8. Представляет результаты исследований.</p>

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-4.Использует известные технологии обучения и конструирование деятельности по формированию знаний, умений и навыков.
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1. Аргументирует необходимость разработки новых эффективных технологий в лесном и лесопарковом хозяйстве; ИД-2. Анализирует и совершенствует технологии в профессиональной деятельности; ИД-3. Дает прогноз эффективности технологии в области лесного и лесопаркового хозяйства при ее реализации; ИД-4. Дает оценку эффективности технологии в области лесного и лесопаркового хозяйства; ИД-5. Выбирает или создает условия для реализации современных технологий; ИД-6. Оценивает риски внедрения современных эффективных технологий в лесном и лесопарковом хозяйстве
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1. Разрабатывает программы исследований, предлагает методы исследования и способы обработки результатов; ИД-2. Выбирает и использует современные инструменты анализа при подготовке интерпретации полученных материалов; ИД-3. Владеет принципами построения рабочих методик научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетных документов; ИД-4. Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы.
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1. Учитывает и дает оценку требований рынка, потребностей организации, требований заказчика, технологического прогресса, правовых требований, экологических воздействий, социальных потребностей при разработке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; ИД-2. Находит исходные данные и источники исходных данных для технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; ИД-3.Готовит и обрабатывает исходные данные для технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; ИД-4. Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-4. Использует принципы управления коллективами, функции управления (целеполагание, планирование, организация, стимулирование, контроль), организует процессы производства.
ПК-1 Способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразно-	ИД-1.Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на продуктивность лесных и урбо-экосистем; ИД-2.Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на устойчивость лесных и урбо-

<p>образии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>экосистем; ИД-3.Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразие лесных и урбо-экосистем; ИД-4.Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>
<p>ПК-2 Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо- экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов</p>	<p>ИД1. Документально описывает технологический процесс; ИД-2.Анализирует исходные данные для проектирования технологических процессов; ИД-3.Составляет технико-экономическое обоснование технологического процесса.</p>
<p>ПК-3 Готовность к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p>	<p>ИД-1.Разрабатывает мероприятия на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбо- экосистем и повышения их экологического потенциала.</p>
<p>ПК-4 Готовность к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>ИД-1.Выбирает объекты контроля, контролируемые признаки и виды контроля, их периодичность, объем и объекты контроля в зависимости от вида деятельности, продолжительности, точности, стабильности, других особенностей технологического процесса.</p>
<p>ПК-5 Готовность к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>ИД-1.Анализирует производственно-технологическую деятельность для эффективного планирования; ИД-2.Применяет соответствующие методы планирования в лесном и лесопарковом хозяйстве; ИД-3. Планирует производственно-технологическую деятельность</p>
<p>ПК-6 Готовность использовать элементы экономического анализа при организации практической деятельности, идти на умеренный экономический риск, оценивать затраты и результаты деятельности</p>	<p>ИД-1.Применяет передовой опыт при реализации мероприятий лесного хозяйства; ИД-2.Применяет сертификационные требования к лесопромышленности; ИД-3.Анализирует показатели качества лесопромышленности; ИД-4.Выделяет социально значимые участки леса.</p>
<p>ПК-7 Готовность к осуществ-</p>	<p>ИД-3. Проводит надзор за исполнением требований ле-</p>

лению контроля использования лесов в границах лесничества	сохозяйственных регламентов лесничеств, лесопарков
ПК-8 Способность анализировать состояние и динамику показателей качества и эффективности объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	ИД-1. Определяет эффект и эффективность деятельности при ведении лесного и лесопаркового хозяйства; ИД-2. Рассчитывает затраты на производство продукции; ИД-3. Определяет размер оплаты труда работников лесного предприятия; ИД-4. Рассчитывает капитальные вложения; ИД-5. Обеспечивает экономическую эффективность и экологическую безопасность функционирования предприятия.
ПК-9 Готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования, разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1. Использует углубленные теоретические знания и практические умения для выбора актуального направления исследования; ИД-2. Проводит исследование состояния научного вопроса.
ПК-10 Способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	ИД-1. Интерпретирует результаты научных исследований; ИД-2. Представляет научные исследования в форме отчетов, рефератов, практических рекомендаций, публикаций и публичных обсуждений.
ПК-11 Готовность к формированию целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды	ИД-1. Формулирует цели проекта и его задачи, устанавливает и определяет критерии и индикаторы достижения целей; ИД-2. Выявляет приоритеты решения задач проектирования в соответствии с требованиями оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды.
ПК-12 Готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	ИД-1. Осуществляет сбор информации для принятия проектных решений; выявляет набор факторов, влияющих на принятие проектного решения; ИД-2. Обосновывает и оценивает выбор оптимального проектного решения; ИД-3. Документирует проектные решения; ИД-4. Определяет риски проекта и находит направления и способы снижения рисков.
ПК-13 Готовность к разработке	ИД-1. Разрабатывает проекты в профессиональной дея-

проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров, способность осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов	тельности; ИД-2.Осуществляет правовое обоснование проектов; ИД-3.Осуществляет экономическое обоснование проектов.
ПК-14 Готовность к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ИД-2.1.Определение содержания и требований к результатам исследовательской, проектной деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда; ИД-2.2.Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной деятельности; ИД-2.3.Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ.

4.Общая трудоемкость практики

Объем практики - 18 з.е. или 648 часов, 12 недель.

5.Образовательные технологии

Преддипломная практика представляет собой часть научно-исследовательской работы студента магистратуры, в которую входит подготовка магистерской диссертации.

Научно-исследовательские технологии подразумевают разработку плана исследований; сбор и анализ данных; технологии статистической обработки результатов наблюдений.

Научно-производственные технологии подразумевают разработку технологий по проведению сбора материала в естественных лесных экосистемах и проведение анализа имеющегося материала. При выполнении предусмотренных практикой видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; работа с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; камеральные исследования.

При выполнении различных видов работ на преддипломной практике используются также следующие технологии:

- изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов ознакомительной практики;
- проектная технология — комплекс поисковых, исследовательских и других видов работ, выполняемых обучающимися самостоятельно, под руководством руководителя практики, с целью практического или теоретического решения значимой проблемы, в том числе и на площадках практик.

6.Контроль успеваемости

По результатам преддипломной практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- заключение и оценку руководителя практики от профильного предприятия;
- результаты текущего контроля и контроля самостоятельной работы;
- оценку за оформление дневника;
- оценку по результатам защиты отчета по практике.